

ALIANZAS ARCOIRIS

GUÍA PARA TRABAJAR LA DIVERSIDAD SEXUAL
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO
DE LA JUSTICIA JUVENIL EN CANARIAS

CONTENIDOS



TEÓRICOS 1

¿Igualdad, violencia machista, género y diversidad sexual, LGTBIFobia?

Terminología y actualizaciones.



DINÁMICAS 2

¿Cómo las trabajamos? propuestas de actividades conectadas con los contenidos teóricos.



ANEXOS 3

Cuestionario para jóvenes

Cuestionario para profesionales

Recursos y Bibliografía

Juegos: ¿Quién es quién?. Trivial LGTBI

FINALIDAD

En buena parte de los delitos se identifica un componente de género que también se relaciona con la identidad u orientación sexual: reconocerlo y prevenirlo se hace indispensable, de ahí la necesidad de esta herramienta.



CUESTIONARIO PARA JÓVENES: DIVERSIDAD SEXUAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Los datos serán recogidos de forma anónima y confidencial

MARCA CON UNA X SÓLO UNA CASILLA		1		2		3		
Cuando nací me inscribieron:		Niño	Niña	Me considero:		Chico	Chica	Otro
						NADA DE ACUERDO	ALGO DE ACUERDO	BASTANTE DE ACUERDO
4	Las chicas transexuales deben poder usar el baño de mujeres.							
5	No me gustaría tener una hermana lesbiana.							
6	A mí lo que me molesta no es que sean gays sino que se les note.							
7	Puede haber hombres con vulva y mujeres con pene.							
8	Es aceptable que haya chicos heterosexuales que no quieran compartir vestuarios con chicos gais o bisexuales.							
9	Si un amigo me dijera que es gay, mi actitud con él cambiaría.							
10	Me molesta más ver a dos chicos besarse que a un chico y una chica.							
11	No me molestaría que mi pareja fuese bisexual.							
12	Hoy en día la sociedad trata igual a las personas LGTBI que a las que no lo son.							
13	Es mejor para un político gay no salir del armario si quiere ser presidente.							
14	Si hubiera un/a compañero/a transexual sería aceptado/a por toda la clase.							
15	Si hay insultos a un/a alumno/a que es o 'parece' homosexual, bisexual o transexual el profesorado le defiende.							
16	Si me sintiera atraído/a por una persona de mí mismo sexo mi familia me aceptaría.							

17. ¿Has visto alguna vez insultos o burlas en clase por ser o 'parecer' homosexual, bisexual o transexual?

- Sí, lo he visto.
Sí, y me lo han hecho.
No.

- Me uno a las burlas.
Lo/la defiende.
No intervengo.
No lo sé.

18. ¿Has visto alguna vez que peguen (patadas, golpes, empujones) a alguien en clase por ser o parecer LGTBI?

- Sí, lo he visto.
Sí, y me lo han hecho.
No.

21. Si fueras homosexual o bisexual, ¿saldrías del armario en tu clase?

- Creo que no.
Creo que sí.
Lo he hecho.
No lo sé.

19. ¿Has visto alguna vez acoso en redes sociales/WhatsApp por ser o parecer LGTBI?

- Sí, lo he visto.
Sí, y me lo han hecho.
No.

22. Normalmente siento atracción física y amorosa...

- Por personas del sexo opuesto.
Por personas de mí mismo sexo.
A veces por chicas y a veces por chicos.
No lo tengo claro / prefiero no decirlo.

20. ¿Qué harías si se meten con un/a persona LGTB?

VALORACIÓN DE LA CHARLA. Puntúa del 1 al 10 los siguientes aspectos:		1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	¿La participación del alumnado ha sido positiva?									
24	La charla me ha parecido interesante.									
25	¿Qué nota doy a las personas que han dado la charla?									

¡Y no olvides de comentar tu experiencia personal sobre el tema en la parte de atrás de esta página!

CUESTIONARIO PARA PROFESIONALES: DIVERSIDAD SEXUAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Los datos serán recogidos de forma anónima y confidencial

Centro: _____ Fecha: __ / __ / __

Género con el que me identifico: _____ Profesión: _____

1. Acuerdo/Desacuerdo

Expresa tu opinión en el grado de acuerdo o desacuerdo en el estés con las siguientes afirmaciones:

	Muy de acuerdo	Algo de acuerdo	Poco de acuerdo	Nada de acuerdo
Las personas LGTBI tienen mayor propensión de padecer depresión y cometer suicidio.				
Los hijos de las personas LGTBI tienen más probabilidades de sufrir bullying, o problemas psicológicos.				
Los gays suelen tener más relaciones sexuales que el resto.				
Las empresas privadas tienen derecho a no contratar a personas LGTBI.				
Las chicas transexuales (persona asignada como chico que se identifica como chica) tienen que usar el baño de mujeres.				
A mí no me molesta que sean gays, sino que se les note.				
Las mujeres necesitan una pareja para ser felices, los hombres son más autónomos y menos dependientes.				
Me molestaría que mi pareja fuese bisexual.				
Las personas bisexuales no tienen clara su sexualidad, son personas inmaduras e indecisas, además de promiscuas.				
Las causas de la homosexualidad son la mala crianza y/o los problemas familiares.				
Si un/a amigo/a/e me dijera que es LGTBI, mi actitud con él/ella/elle cambiaría.				

ES aceptable que haya chicos/as/es heterosexuales que no quieran compartir vestuarios con personas trans, gays o lesbianas...				
Trabajar por cuenta propia o formar una empresa es la mejor manera de acabar con la discriminación laboral de las personas LGTBI.				
Preferiría no tener un hijo transexual.				
Los celos son buenos en una relación de pareja, ya que son signos de amor.				
Me molesta más ver a dos chicos/as/es besarse que a un chico y una chica.				
Las personas transexuales, especialmente mujeres, suelen dedicarse a la prostitución y consumir sustancias.				
Solo son transexuales si se operan.				
Para ciertos puestos, como los creativos, es mejor contratar hombres gays.				
El amor, todo lo puede.				
No existe la transexualidad en la infancia, se debe esperar a que sean más mayores y no fomentar ni apoyar la transexualidad a esas edades.				
Las etiquetas son necesarias para visibilizar realidades y derechos, en sociedades en las que se invisibiliza toda realidad que se salga de la norma de la heteronormatividad.				
Los chicos gays son más sensibles que los chicos heterosexuales.				
La bisexualidad es un período de dudas antes de tener clara tu orientación sexual.				
Los derechos que tienen hoy en día las personas LGTBI son fruto de la lucha incesante del colectivo.				
Las mujeres lesbianas son más masculinas que las mujeres heterosexuales.				
Los derechos derivados del matrimonio no pueden ser los mismos para parejas heterosexuales que para las LGTB				

Las personas transexuales deberían de decir que lo son cuando inician una relación sentimental.				
El colectivo LGTBI tienen los mismos derechos que las personas heterosexuales, por lo que no deben de ser considerado “colectivo en riesgo de exclusión social”.				



CUESTIONARIO PARA PROFESIONALES: DIVERSIDAD SEXUAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Los datos serán recogidos de forma anónima y confidencial

2. Dilemas Morales

¿QUÉ HARÍAS?, Elige la respuesta que creas que es la correcta, y si piensas que actuarías de otra manera, escríbelo en “Otro”

Si se burlan de un/a persona por ser LGTBI.

- a) Me uno a las burlas.
 - b) Le defiendo y tomo medidas.
 - c) No intervengo, si tuviese que intervenir cada vez que se burlan de alguien...
 - d) Otro...
-

Si fueras LGTBI, ¿saldrías del armario en tu puesto de trabajo?

- a) No, sería objetivo de muchas burlas y discriminación por parte de algunos internos/as/es y/o compañeros/as/es de trabajo.
 - b) No, no tengo por qué contar mi intimidad.
 - c) Sí, sin problema.
 - d) Otro...
-

Si me entero que una interna se ha enrollado con varios chicos del centro, ¿qué hago?

- a) Hablo con ella y le hago entender que tiene que hacerse respetar.
 - b) Hablo con ella y analizo si debo intervenir.
 - c) No intervengo, pueden hacer con su cuerpo pueden hacer lo que quieran.
 - d) otro...
-

Si vas caminando por la calle y ves cómo alguien está insultando a dos chicas que se están besando...

- a) Me da mucha rabia, pero no puedo hacer nada, más que ofrecerles mi apoyo.
- b) Llamo a la policía, y me ofrezco como testigo ante una posible denuncia, o incluso denuncio yo mismo ya que hemos presenciado un acto discriminatorio.

c) Me enfrento a la persona que insulta.

d) Otro...

Si me llega a mi whatsapp un video donde se agrede a una persona transexual, haciéndole comentarios vejatorios y humillantes...

a) No le doy importancia y lo borro, me llegan vídeos constantemente y este es uno más.

b) Lo difundo, para que la gente vea de lo que son capaces algunas personas.

c) No se la paso a nadie, ya que la difusión del video supone una lesión a la dignidad de esa persona, y además, podría ser un delito. Lo pongo en conocimiento de la policía.

d) Otro...

Si una persona interna me pide que deje de tratarla en femenino porque su identidad es de chico trans y que quiere ser tratado como el resto de chicos internos:

a) Acepto llamarlo por su nombre sentido, pero no puede estar con los internos chicos por su propia protección y porque puede causar problemas con los demás.

b) Accedo a ambas cosas, a la primera de forma automática tratándolo como se identifica, la segunda, creando las condiciones para que pueda vivir como chico de forma segura en el centro.

c) Lo pongo en conocimiento del equipo técnico del centro para valorar si accedemos a su petición.

d) Otro...

Si un/a/e compañero/a/e me comenta que tiene pareja...

a) Doy por hecho que es una chica.

b) Le pregunto si es un chico o una chica.

c) No me cuestiono nada.

d) Otro...



CUESTIONARIO PARA PROFESIONALES: DIVERSIDAD SEXUAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO.

Los datos serán recogidos de forma anónima y confidencial

3. Cuestionario de conocimiento

PREGUNTAS TIPO TEST. Elige la respuesta que creas que es la correcta.

3.1. ¿La identidad de género es...?

- a) Vivencia que siente una persona de sí misma que puede coincidir o no con el sexo asignado al nacer.
 - b) La atracción emocional afectiva y/o sexual hacia personas del mismo sexo.
 - c) Responde a la pregunta ¿Quién me gusta?
-

3.2. Existen leyes que protegen a les menores en los Centros Educativos.

- a) No, les menores solamente pueden ser protegidos por su familia.
 - b) Existe un protocolo, pero no es obligatorio ponerlo en práctica.
 - c) Existe un “Protocolo de Acompañamiento al Alumnado Trans* y de Atención a la Diversidad de Género”, que es obligatorio y el alumnado lo puede poner en conocimiento de algún profesional si necesitan orientación sobre su identidad o expresión de género.
-

3.3. Solamente las personas que pertenecen al colectivo LGTBI, que hayan sido víctimas de discriminación pueden denunciar.

- a) No, todas las personas, aunque no hayan sufrido discriminación por no ser LGTBI, pueden acudir a la policía para poner en su conocimiento lo presenciado, para que sean éstos los que actúen ante esa situación.
 - b) Si, solo pueden acudir a la policía las personas que hayan sido víctimas de discriminación.
 - c) Si, solo podrán denunciar las víctimas de discriminación y además solo lo podrán hacer en una comisaría de policía.
-

3.4. La libertad de expresión prevalece ante el discurso de odio (delito de incitación al odio):

- a) Si, siempre, tenemos derecho a opinar siempre, aunque no sean políticamente correctas.
- b) Si, ya que nadie se ofende si no quiere.
- c) No, ya que la ley también protege la dignidad de las personas. Si la intención es provocar dentro de la sociedad, un desprecio hacia un colectivo vulnerable como el LGTBI, no podrá prevalecer la libertad de expresión.

3.5. ¿Cuál es el día del Orgullo LGTBI, en el que se conmemora la lucha tras los disturbios ocurridos en el pub Stonewall Inn de Nueva York en 1969 contra la represión policial?

- a) 28 de Junio
 - b) 3 de Marzo
 - c) 14 de Junio
-

3.6. ¿Existen en la Historia ejemplos de identidades trans?

- a) No, probablemente porque las personas trans siempre han sido estigmatizadas y eran realidades que se escondían.
 - b) Sí, hay muchos ejemplos a lo largo de la Historia, visibles tanto en estudios antropológicos, con espacios en los que se contemplaban las identidades trans con total naturalidad, en otras ocasiones se asociaban a causas divinas, como a lo largo de la Historia Moderna y contemporánea.
 - c) No, hay ejemplos de personas con diferentes orientaciones sexuales, pero no de identidades trans
-

3.7. ¿En qué año aprobó el Congreso de los Diputados el matrimonio entre personas del mismo sexo?

- a) 1990
 - b) 2005
 - c) 2017
-

3.8. ¿Qué símbolo utilizaban los nazis para marcar a los prisioneros homosexuales de los campos de concentración?

- a) Un triángulo rosa
 - b) Un cuadrado rosa
 - c) Un triángulo verde
-

3.9. La homosexualidad se deja de perseguir en España en el año 1978, al retirar la homosexualidad de la “Ley de Peligrosidad y rehabilitación Social”, pasándose a llamar “Ley de Escándalo Público”.

- a) Si.
- b) No, ya se había despenalizado en 1954 al no incluir la homosexualidad como delito en la “Ley de vagos y Maleantes”.
- c) Aunque se despenaliza en 1978, con la “Ley de Escándalo Público” se siguen produciendo

redadas y detenciones a personas LGTBI, no es hasta la aprobación del Código Penal de 1995, donde se protege la discriminación por motivos de orientación sexual.

3.10. Una persona trans se siente atraída por...

- a) Personas del sexo sentido por la persona.
 - b) Personas del sexo opuesto al sentido por la persona.
 - c) Al igual que una persona cissexual podrá ser homosexual, heterosexual, bisexual, asexual...
-

3.11. La LGTBfobia afectiva es....

- a) Sentir sentimiento de rechazo, temor, o asco. Por ejemplo, sentir rechazo cuando dos chicos se besan.
 - b) Comportamientos de rechazo y exclusión activos, por ejemplo, hacer comentarios ante la presencia de una pareja de dos mujeres.
 - c) Un discurso en el que se justifica la discriminación desde el pensamiento. Por ejemplo, hablar de lo perjudicial que es para el desarrollo de un menor tener una familia homoparental.
-

3.12. ¿Qué es la expresión de género?

- a) Es la manera en la que mostramos nuestra apariencia física, modos de hablar, gestos, etc. En nuestra cultura se identifican con feminidad, y masculinidad, pero también existen otras formas.
 - b) Es la forma femenina que tienen los hombres gays de relacionarse, lo que se conoce como “tener pluma”.
 - c) Es el momento en el que las personas “salen del armario” y expresan su orientación/ identidad de forma abierta.
-

3.13. Si a un chico le gusta vestirse de manera femenina, tiene una expresión de género femenina, significa que....

- a) Es un chico que se siente atraído por otros chicos (gay)
 - b) Se siente chica, aunque aún no haya dicho.
 - c) Ninguna de las dos opciones anteriores son válidas. No podemos saber la orientación ni identidad de una persona por su manera de vestir, hablar, actuar (expresión de género), ya que no tiene nada que ver.
-

3.14. ¿Qué es la presunción de heterosexualidad?

- a) Cuando las personas homosexuales no han reconocido su orientación sexual. “No han salido del armario”.
- b) Cuando damos por hecho que “lo normal” es ser heterosexual y por ejemplo preguntamos a

una niña si tiene novio, en vez de dar las dos opciones.

c) Cuando sospechamos que una persona puede tener una orientación lésbica/ homosexual pero no lo sabemos con certeza.

3.15. ¿En qué se diferencia el sexo del género?

a) Son lo mismo. Sólo que en el género se hace más hincapié en las desigualdades.

b) Cuando hablamos de sexo hablamos de las características físicas, biológicas o genéticas que en nuestra sociedad diferencian a hombres de mujeres, mientras que cuando hablamos de género hablamos de la construcción cultural que establece diferencias entre hombres y mujeres.

c) Cuando hablamos de género hablamos de las diferencias entre hombres y mujeres, mientras que el sexo hace referencia al acto sexual.

3.16. Cuando hablamos de “binarismo de género”, hacemos referencia a...

a) Un sistema por el cual clasificamos el sexo y género de las personas en dos categorías (hombre/mujer), no abarcando la diversidad sexual (personas intersexuales, transexuales...)

b) es un sistema normativo que establece la clasificación en función del sexo en dos géneros, marcando los roles de cada uno, poniendo límites a la expresión de género y marca la heterosexualidad como norma.

c) Ambas respuestas son correctas.

3.17. ¿Pueden las personas LGTBI adoptar en España?

a) No.

b) Sí, pero solo una de las personas de la pareja, individualmente.

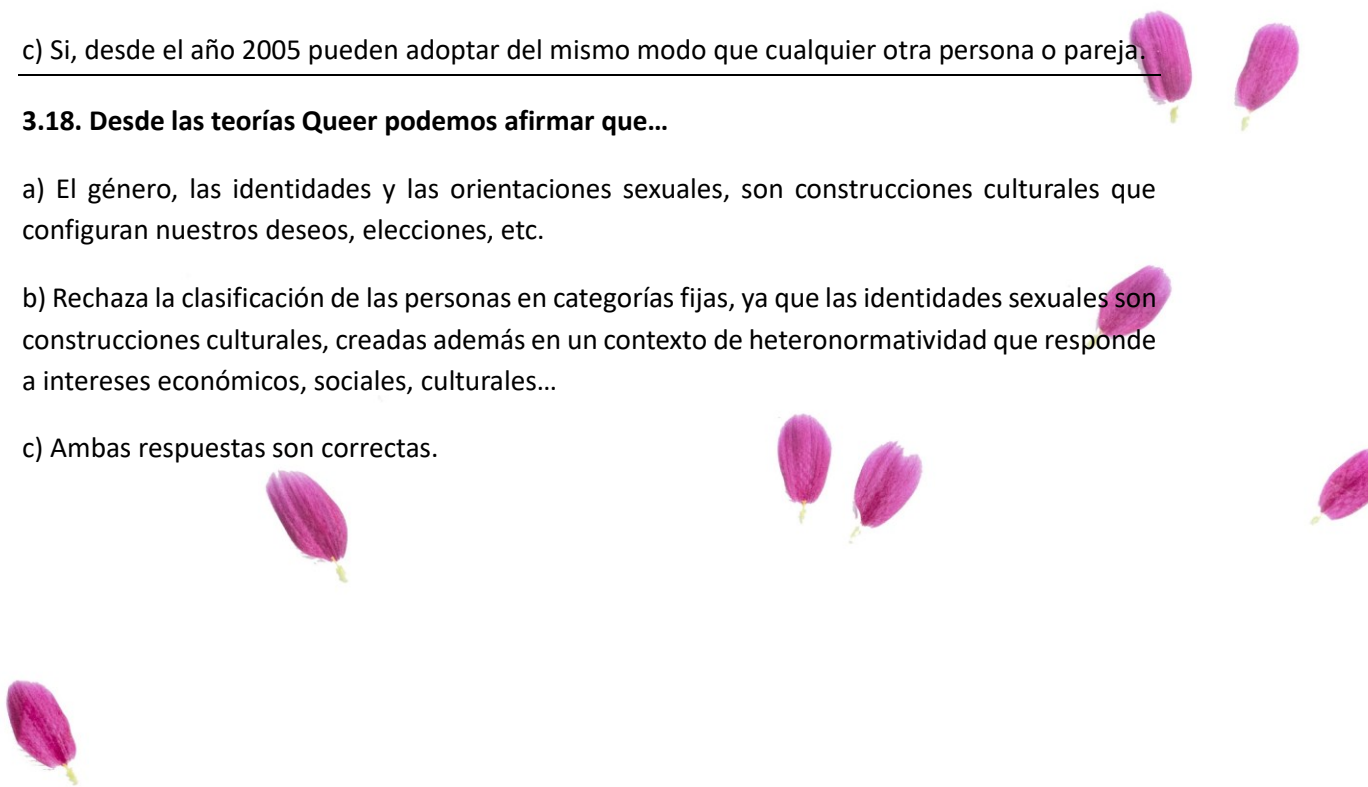
c) Si, desde el año 2005 pueden adoptar del mismo modo que cualquier otra persona o pareja.

3.18. Desde las teorías Queer podemos afirmar que...

a) El género, las identidades y las orientaciones sexuales, son construcciones culturales que configuran nuestros deseos, elecciones, etc.

b) Rechaza la clasificación de las personas en categorías fijas, ya que las identidades sexuales son construcciones culturales, creadas además en un contexto de heteronormatividad que responde a intereses económicos, sociales, culturales...

c) Ambas respuestas son correctas.



RESPUESTAS:

3.1. a	3.10. c
3.2. c	3.11. a
3.3. a	3.12. a
3.4. c	3.13. c
3.5. a	3.14. b
3.6. b	3.15. b
3.7. b	3.16. c
3.8. a	3.17. c
3.9. c	3.18. c



**CUESTIONARIO PARA PROFESIONALES: DIVERSIDAD SEXUAL CON
PERSPECTIVA DE GÉNERO.**

Los datos serán recogidos de forma anónima y confidencial

4. VERDADERO O FALSO

La homosexualidad es una enfermedad mental, clasificada por la Organización Mundial de la Salud.

Falso. Fue desclasificada en el año 1990, como una enfermedad que necesita cura o tratamiento.

Transgénero, transexual y travesti es lo mismo.

Falso.

Transgénero son aquellas personas que no se sienten identificadas con ninguna de las dos categorías de género existentes en el sistema sexo-género. Es decir, no se sienten identificadas ni con la categoría de hombre, ni con la categoría de mujer. Esta realidad se puede manifestar de diferentes formas: personas que fluyen entre los dos géneros, personas que se consideran de un tercer género, personas que niegan cualquier tipo de género, etc.

Transexual es la persona cuya identidad sentida no coincide con el sexo asignado al nacer. Su género es, por tanto, aquel que manifiesta y debe tratarse según su identidad sentida, esté o no recogida en su documento de identidad. Cuestionar la identidad o no querer dirigirnos hacia él o ella según su identidad sentida es transfobia.

Travesti es la persona que se viste con las ropas socialmente asociadas al rol de género opuesto, por lo cual se acompaña la vestimenta con ademanes, conductas y gestos que refuerzan el “cambio”. Hay que tener cuidado con este término ya que suelen llevar aparejado connotaciones negativas.

Las personas cissexuales son las que se sienten atraídas por las personas heterosexuales.

Falso. Persona cuya identidad sentida coincide con el sexo asignado al nacer. El término cisgénero o cissexual apela a la identidad de género de una persona, como lo hace la transexualidad. Es decir, que una persona heterosexual puede ser cisgénero o transgénero, así como lo podría ser una persona homosexual.

El hecho de que una persona no se suela identificar como cissexual, es debido a la heteronormatividad que impera en la sociedad, que implica la ‘normalización’ de la heterosexualidad frente a otras posibilidades en orientación e identidad de género, es por ello que la diferencia la “deben” señalar las personas transexuales.

El VIH es una infección que se transmite sobre todo entre la población gay.

Falso. La transmisión del VIH no está relacionada con la orientación sexual de la persona, sino con las prácticas sexuales. En España el mayor número de nuevos casos de infección de VIH se dan en población HSH (hombres que tienen sexo con hombres, no necesariamente gays), si bien en otros países de nuestro entorno (Francia, Portugal o Italia) la mayoría de las nuevas infecciones se da en relaciones hombre-mujer. También está comprobado que la penetración anal tiene mayor riesgo de transmisión del VIH que la vaginal, la mucosa vaginal es más resistente a la penetración por lo que es más difícil que haya lesiones.

Una persona se considera transexual cuando se opera y termina su proceso de tránsito

Falso. La identidad de la persona es la sentida, haya o no realizado algún proceso de tránsito. Debemos romper con la división y categorización de la sociedad a partir de la genitalidad porque eso invisibiliza la diversidad.

La intersexualidad es un trastorno que necesita ser corregido desde el nacimiento del niño.

Falso. Muchos niños intersex son sometidos a intervenciones quirúrgicas para “normalizarlos”, aunque estas intervenciones suelen ser invasivas e irreversibles, y no están motivadas por ninguna urgencia médica.

Las intervenciones realizadas en la infancia a las personas intersex pueden causarles graves problemas, como infertilidad, dolor, incontinencia y sufrimiento psicológico de por vida. Cuando nace un bebé intersexual, no debe ser intervenido quirúrgicamente para ajustarlo a un modelo binario, sino solo para asegurar sus funcionalidades y que sean estas personas las que decidan, en su desarrollo, si desean o no otras operaciones.

La juventud LGTBI tiene más riesgo de suicidio que el resto de jóvenes, por la discriminación que sufre.

Verdadero. la indefensión de la persona acosada es sensiblemente mayor por existir la necesidad de afrontar una posible salida del armario, incomprensión familiar y social, falta de referentes, contagio del estigma, entre otras particularidades, lo que conlleva la necesidad de que el profesorado preste mayor atención a la sintomatología del acoso.

El estudio “Acoso escolar homofóbico y riesgo de suicidio en adolescentes y jóvenes lesbianas, gays y transexuales” elaborado por la FELGTB y COGAM en 2013, recoge los sentimientos de 653 menores de 25 años, que reconocen haber sufrido acoso a causa de su orientación sexual. Entre las conclusiones, destacan:

- El 42% no recibió ayuda de ningún tipo frente al acoso escolar homofóbico en su centro educativo. Solo el 19% recibió ayuda del profesorado.
- Este acoso genera en las víctimas fundamentalmente sentimientos de: Humillación (63%), Impotencia (60%), Rabia (59%), Tristeza (59%), Incomprensión (57%), Soledad (53%), Vulnerabilidad (50%) y Aislamiento (50%).

- El conjunto de emociones que confluyen en las víctimas confluye en una acusada desesperanza hacia el futuro (66%), y una escasa perspectiva personal de que su sufrimiento cese.

- El 90% ha sufrido el acoso escolar homofóbico de parte de un compañero varón y el 11% de un profesor.

- El 43% ha llegado a idear el suicidio, el 35% lo ha planificado y el 17% lo ha intentado en una o varias ocasiones. Este es el punto culminante de una serie de evidencias que muestran el sufrimiento de miles de adolescentes a causa de los prejuicios sobre la Diversidad Sexual y de Género mantenidos y tolerados.

En la actualidad es necesario acreditar dos años de tratamiento de hormonal para poder hacer un cambio de sexo en los documentos oficiales.

Verdadero.

Hay más gais que lesbianas.

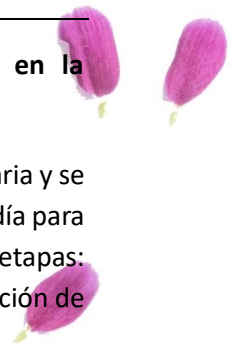
Falso. No es que haya menos lesbianas, es que están más invisibilizadas. Históricamente, la sexualidad femenina ha sido ignorada y relegada, por ello, las lesbianas viven una doble discriminación: a causa de su orientación sexual y de su género. Si apenas se toma en consideración una sexualidad femenina libre e independiente, difícilmente se va a considerar la sexualidad lésbica. En casi todos los ámbitos de nuestra sociedad el hombre dispone de una mayor visibilidad, a la mujer se le ha otorgado el espacio de la privado.

Se fomenta la homosexualidad al hablar de ella.

Falso. En modo alguno. Al dar a conocer la realidad de las gais se desmontan estereotipos, se eliminan miedos y se facilita la vida a quienes sufren a causa de su condición sexual.

La orientación sexual se suele descubrir en la preadolescencia, desarrollándola en la adolescencia.

Verdadero. Es lo que suele ocurrir, no obstante, la orientación sexual es involuntaria y se puede descubrir en diferentes etapas de la vida. No se trata de un descubrimiento de un día para otro, sino de un proceso de conocimiento que suele desarrollarse en las siguientes etapas: sentimiento de diferencia, sorpresa ante esa diferencia, toma de contacto social y aceptación de la propia orientación.



>>>> RECURSOS

- Salud sexual Sida Studi. Portal con dinámicas e información sobre salud sexual y diversidad: <http://salutsexual.sidastudi.org/es/subhome-dinamicas>
- Ni ogros, ni princesas. Programa para la educación afectivo sexual en la ESO de la Consejería de Sanidad, la Consejería de Educación y Cultura, y el Instituto Asturiano de la Mujer. Disponible en: <https://www.astursalud.es/en/noticias/-/noticias/ni-ogros-ni-princesas>
- Guía interactiva de **prevención, sensibilización e información** de la **violencia de género** entre la juventud: ¡SMS! ¡Sin machismo sí! Disponible: https://www.gobiernodecanarias.org/igualdad/organismo/los_servicios_al_publico/ediciones_publicaciones/recursos_interactivos/sms_sin_machismo_si/
- Página de la Federación Estatal LGTB, contiene recursos educativos y campañas. <http://www.felgtb.org/>
- Página de Gamá, con recursos educativos: www.colectivogama.com
- Campaña FELGTB familiarízate: <http://www.felgtb.com/familiarizate/>
- Cuentos LGTB por edades: <http://www.felgtb.org/temas/familias/documentación/i/5437/274/cuentos-lgtb>
- Sección de espiritualidad y asuntos religiosos de la FELGTB, <http://www.felgtb.org/temas/asuntos-religiosos>
- Ranking de países en materia LGBTI: <https://rainbow-europe.org/country-ranking#>
- Protocolo de respuesta pública del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz ante la violencia machista, 2019
- Amnistía Internacional, sección de diversidad sexual y de género: <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/diversidad-sexual-genero/>
- Abrazar la diversidad. Propuestas para una educación libre de acoso homofóbico y transfóbico: http://www.inmujer.gob.es/actualidad/NovedadesNuevas/docs/2015/Abrazar_la_diversidad.pdf



>>>> BIBLIOGRAFÍA

- **Amnistía Internacional:** <https://www.es.amnesty.org/en-que-estamos/temas/diversidad-afectivo-sexual/>
- **Talleres por la Igualdad en:** <http://www.cdp.udl.cat/tallers/index.php/es/glosario/item/109-modelo-de-amor-romantico>
- **Mitos de la pornografía extraído y revisado de:** http://salutsexual.sidas-tudi.org/resources/doc/180223-d2-2_anexo-01-8059820407763798281.pdf
- **Guía interactiva de prevención, sensibilización e información de la violencia de género entre la juventud: ¡SMS! ¡Sin machismo sí!** Disponible: https://www.gobiernodecanarias.org/igualdad/organismo/los_servicios_al_publico/ediciones_publicaciones/recursos_interactivos/sms_sin_machismo_si/
- **Situación derechos LGTB mundial:** Annual review of the human Rights situation of Lesbian, Gay, Bisexual, Trans and Intersex people in Europe: https://ilga.org/downloads/ILGA_World_Homofobia_de_Estado_Actualizacion_Panorama_global_Legislacion_diciembre_2019.pdf
- **Sección de Asuntos religiosos, fe y espiritualidad de la FELGTB:** <http://www.felgtb.org/temas/asuntos-religiosos>
- **Ranking anual de países según los derechos de las personas LGBTI:** <https://rainbow-europe.org/country-ranking>
- **Salud sexual Sida Studi.** Portal con dinámicas e información sobre salud sexual y diversidad: <http://salutsexual.sidastudi.org/es/subhome-dinamicas>
- **Cerezo, F. (2009).** «Bullying: análisis de la situación en las aulas españolas», en International Journal of Psychology and Psychological Therapy, 9, 3, 367-378. <http://www.ijpsy.com/volumen9/num3/244/bullying-analisis-de-la-situacion-en-las-ES.pdf> (Si el enlace no abre directamente copiarlo en el navegador)



TRIVIAL
LGTBI



¡¡CON LA DIVERSIDAD GANAMOS TODXS!!

CONCEPTOS BÁSICOS

1. ¿Qué es la LGTBfobia?

- A. El rechazo, odio y desprecio hacia personas lesbianas, gays, bisexuales y/o trans.
- B. Las agresiones físicas que se realizan por desprecios hacia las orientaciones e identidades LGTBI.
- C. Es un baile de moda en EEUU



2. ¿Qué nombre reciben aquellas personas que se identifican con el género asignado al nacer?

- A. Heterosexuales
- B. Cissexuales**
- C. Pansexuales.



3. ¿Cómo se define la aversión o el odio hacia las personas bisexuales?

- A. Bisexufobia
- B. Bisexualfobia
- C. Bifobia**



4. ¿Qué es la presunción de heterosexualidad?

A. Cuando las personas homosexuales no han reconocido su orientación sexual. “No han salido del armario”.

B. Cuando damos por hecho que “lo normal” es ser heterosexual y por ejemplo preguntamos a una niña si tiene novio, en vez de dar las dos opciones.

C. Cuando sospechamos que una persona puede tener una orientación lésbica/ homosexual pero no lo sabemos con certeza.



5. La identidad de género es...

- A. Vivencia que siente una persona de sí misma que puede coincidir o no con el sexo asignado al nacer.**
- B. La atracción emocional afectiva y/o sexual hacia personas del mismo sexo.
- C. Responde a la pregunta ¿Quién me gusta?



6. ¿Una persona transexual es una persona que...?

- A. Una persona que se siente atraídas por personas de su mismo sexo.
- B. Una persona que ha nacido en un cuerpo con el sexo equivocado.
- C. Una persona que siente que su identidad no coincide con el sexo que se le ha asignado al nacer.**



7. Una persona trans se siente atraída por...

- A. Personas del mismo sexo sentido por la persona. (Ej.: a las mujeres trans les gustan las mujeres)
- B. Personas del sexo contrario al sentido por la persona. Ej. A las mujeres trans les gustan los hombres.
- C. **Al igual que una persona cissexual, las personas trans puede ser heterosexuales, lesbianas, bisexuales, etc.**



8. Si a un chico le gusta por ejemplo maquillarse de una manera que consideramos femenina significa que...

- A. Es un chico que se siente atraído por otros chicos (gay)
- B. Se siente chica, aunque aún no haya dicho.
- C. Ninguna de las dos opciones anteriores son válidas. No podemos saber la orientación ni identidad de una persona por su manera de vestir, hablar, actuar (expresión de género), ya que no tiene nada que ver.**



9. ¿Qué es la lesbofobia?

- A. Cuando se agrede a dos chicas lesbianas por serlo, por ejemplo, por besarse en la calle.
- B. Son las actitudes, pensamientos, sentimientos y conductas de rechazo y odio hacia las mujeres lesbianas.**
- C. Son las personas que viven en la isla de Lesbos.



10. ¿Qué es ser feminista?

- A. Creer que las mujeres por lo que han sufrido a lo largo de la historia han de tener más poder que los hombres en la sociedad.
- B. Es lo contrario a ser machista, es decir creer que las mujeres han de dominar y estar en superioridad frente a los hombres.
- C. Es buscar la igualdad real entre hombres y mujeres, señalando para ello las opresiones sufridas por las mujeres.**



11. ¿Qué son los micromachismos?

A. Son conductas sutiles y cotidianas que pasan desapercibidas y que son formas de machismo y violencia hacia las mujeres.

B. Son formas de machismo menos graves, que no son tan violentas

C. Son machismos aceptados socialmente por todxs.



12. Si un chico dice que va ayudar a su pareja en casa con las tareas de limpieza...

- A. Hay que apoyarle ya que está tratando de colaborar.
- B. Se trata de un micromachismo ya que entender que las tareas de la casa corresponden a la otra persona y no que sean una obligación compartida.**
- C. Mejor que no lo haga, ya que no va a saber hacerlo bien.



13. Si los hombres y mujeres tenemos las mismas capacidades, ¿es necesario dar más facilidades a las mujeres en el campo laboral por ejemplo?

A. Sí. Cuando partimos de una situación de desigualdad es necesario favorecer a las personas más perjudicadas con el fin de que puedan eliminarse las desigualdades y estar en las mismas condiciones.

B. No. Si tenemos las mismas capacidades es injusto dar más facilidades a las mujeres.

C. No. Las mujeres pueden acceder en igualdad de condiciones a día de hoy.



14. ¿Pueden ser las mujeres machistas?

- A. No, como mujeres todas son feministas.
- B. No, ellas son las principales responsables de que se reconozcan las desigualdades y se eliminen.
- C. Sí, hombres y mujeres hemos sido socializados en un contexto machista y lo hemos aprendido de este modo, es responsabilidad de todxs cambiarlo.**



15. ¿Qué es la escalada de la violencia en violencia de género?

- A. Es un proceso por el cual la violencia se va presentado de manera progresiva, inicialmente son episodios puntuales que se van intensificando.
- B. Es un proceso por el cual la violencia se va presentando gradualmente, empezando por conductas de control, violencia verbal, y violencia psicológica de formas menos evidentes.
- C. Ambas respuestas son correctas**



16. ¿Qué es el ciclo de la violencia de género?

- A. Es un proceso según el cual los episodios de violencia van seguidos de una etapa de luna de miel, en la que todo va bien y hay esperanzas de cambio, para posteriormente aparecer nuevos episodios de violencia.
- B. Hace referencia a que ha habido épocas históricas en las que ha habido más violencia de género, disminuyendo y aumentando esta tendencia cíclicamente.
- C. Hace referencia a que los episodios de violencia de género se inician desde el primer momento en que se establece una relación.



17. El consentimiento en las relaciones sexuales...

A. Las chicas suelen decir inicialmente que no, pero es cuestión de insistir.

B. Es respetar que, si alguien dice que no, hay que dejar de insistir ni presionar. Incluso estando en pareja y habiendo tenido ya relaciones sexuales es necesario tener seguridad de qué le apetece a otra persona.

C. No es necesario hablar y preguntar porque se sabe quién quiere, por ejemplo, si en una fiesta están ligando contigo es evidente lo que tiene que pasar después.



18. Cuando hablamos de roles de género nos referimos a....

- A. Que a los chicos y a las chicas nos gusta hacer diferentes cosas por naturaleza.
- B. Son los papeles, funciones y responsabilidades que se asocian de manera desigual a cada persona en función del género**
- C. Los juegos que se realizan en pareja cambiando los papeles.



ALIANZAS ARCOIRIS

Guía para trabajar la diversidad sexual con perspectiva de género

36

TRIVIAL
LGTBI



¡¡CON LA DIVERSIDAD GANAMOS TODXS!!



TRIVIAL
LGTBI



¡¡CON LA DIVERSIDAD GANAMOS TODXS!!

HISTORIA

1. ¿Cómo se llamaban las mujeres lesbianas entre sí durante el franquismo para reconocerse y evitar represalias?

A. Libreras

B. Zapateras

C. Peluqueras



2. ¿Cuál es el día del Orgullo LGBTI en el que se conmemora la lucha tras los disturbios ocurridos en el pub Stone Wall Inn de Nueva York en 1969 contra la represión policial a personas LGTB?

- A. 28 de junio**
- B. 3 de Marzo
- C. 14 de Junio



3. ¿En qué ciudad española se manifestaron por primera vez en defensa de los derechos LGTBI en 1977?

- A. Madrid
- B. Barcelona**
- C. Bilbao



4. ¿En qué mes del año se reivindica el fin de la consideración de la transexualidad como una enfermedad con manifestaciones y acciones en países de todo el mundo?

A. Marzo

B. octubre

C. Diciembre



5. ¿En qué año eliminó la Organización Mundial de la Salud (OMS) la homosexualidad de su manual de enfermedades mentales?

A. 1980

B. 1990

C. 2005



6. Según los datos del ILGA de 2019, ¿Cuántos países tienen capacidad legal de condenar a muerte a las personas acusadas de mantener relaciones con personas de su mismo sexo?

A. 11

B. 5

C. 70



7. Según la Ley de peligrosidad social durante el franquismo, las personas detenidas por “homosexuales” cuál de las siguientes penas se les podían aplicar:

- A. Internamiento en las llamadas “Colonias de trabajo”, que eran campos de concentración con trabajos forzados.
- B. Prohibición de residir en un lugar determinado y de relacionarse libremente.

C. Ambas respuestas son correctas



8. ¿Existió en Canarias alguna cárcel para personas LGTBI durante el franquismo?

- A. No, si eran encarcelados iban a prisiones con el resto de la población
- B. No, pero en la Península sí que existieron.
- C. Sí, en Fuerteventura existió un “ campo de trabajo” para hombres homosexuales.**



9. ¿Existen en el continente africano celebraciones del Orgullo LGTB?

- A. No, no existen estas realidades de manera visible en el continente africano.
- B. Sí, existen con diferentes fechas y añadiendo reivindicaciones propias. Por ejemplo, en países como Uganda, Namibia o Angola.**
- C. No, la diversidad sexual sólo se da en contextos europeos.



10. ¿En qué año se aprobó el Congreso de los Diputados el matrimonio entre personas del mismo sexo?

A. 1990

B. 2005

C. 2017



11. ¿En qué año se aprobó en España una ley específica contra la violencia de género?

A. 2004

B.1998

C. 2016



12. ¿En qué consistió el movimiento sufragista?

- A. Fue un movimiento social que buscaba el acceso al trabajo de las mujeres.
- B. Fue un movimiento feminista que pedía el derecho a voto de las mujeres.**
- C. Ambas opciones son correctas



ALIANZAS ARCOIRIS

Guía para trabajar la diversidad sexual con perspectiva de género

50

TRIVIAL
LGTBI



¡¡CON LA DIVERSIDAD GANAMOS TODXS!!



TRIVIAL
LGTBI



¡¡CON LA DIVERSIDAD GANAMOS TODXS!!

DERECHOS

1. ¿Existen leyes que protejan a lxs menores en los centros educativos?

- A. No, lxs menores solamente pueden ser protegidos por su familia.
- B. Existe un protocolo, pero no es obligatorio ponerlo en práctica.
- C. **Existe un protocolo de acompañamiento al alumnado trans y atención a la diversidad que es obligatorio.**



2. Según los principios de Yogyakarta (ONU 2006):

- A. **Ninguna persona será sometida a tratamientos médicos ni psicológicos con motivo de su orientación sexual o de género.**
- B. Las personas tienen que pasar por un psicólogo/a y si se considera que es real, podrá ser tratado en base al sexo sentido.
- C. Ambas respuestas son correctas.



3. Solamente las personas que pertenecen al colectivo LGTBI que hayan sido víctimas de discriminación pueden denunciar.

- A. No, todas las personas, aunque no hayan sufrido discriminación o no sean LGTBI pueden acudir a la policía para poner en conocimiento lo ocurrido y que actúen en consecuencia.**
- B. Sí, sólo pueden acudir a la policía las personas LGTBI que han sufrido alguna discriminación.**
- C. Sí, y además sólo podrán denunciar en una comisaría de policía.**



4. La libertad de expresión prevalece, yo soy libre de decir lo que quiera si ofende a alguien es su problema.

A. Siempre, faltaría más que no pueda decir lo que me dé la gana.

B. Sí, ya que nadie se ofende si no quiere.

C. No, la ley protege la dignidad de las personas. Si la intención es provocar desprecio hacia un colectivo vulnerable como lo es el LGTBI, no prevalece la libertad de expresión.



5. ¿Pueden las personas LGBTBI adoptar en nuestro país?

A. No.

B. Sí pero sólo puede adoptar una de las personas de la pareja.

C. Sí, desde 2005 pueden adoptar del mismo modo si están casados/as.



6. Eres un chico y estás en una cafetería con tu novio y desde la mesa de al lado alguien comienza a llamarles maricones de mierda porque le molesta que se besen... ¿Qué puedes hacer?

- A. Puedes poner en conocimiento de personal de la cafetería, ya que están obligadxs a no permitir actos de discriminación, si no hacen nada podemos poner una reclamación.
- B. Puedes además llamar a la policía.
- C. Ambas son correctas.**



7. En mi instituto hay una chica trans, ¿Puede pedirle al profesorado que la llamen por su nombre sentido? ¿Y entrar en el baño de las chicas?

- A. Puede solicitarlo y si el profesorado está sensibilizado la ayudarán en todo, si no pueden negarse.
- B. No es posible que una chica trans entre al baño de las chicas si no está operada. No lo permiten las normas de convivencia del instituto.
- C. **Sí, desde 2014 hay aprobado un protocolo que reconoce estos y otros derechos de las personas trans en los centros educativos.**



8. En muchos lugares del mundo hay personas que viven situaciones de riesgo por ser LGTB . Muchas de esas personas deciden huir de su país para poder ser, sentir y amar. En estos casos....

A. Pueden solicitar asilo en el país al que acuden y ser consideradas personas refugiadas.

B. Pueden solicitar asilo y ser consideradas personas refugiadas, sufriendo en muchos casos doble discriminación por ser migrantes y LGTBI.

C. Pueden migrar, pero no solicitar asilo si no hay ninguna guerra en su país de



9. Si me hago un perfil falso en Facebook para poder insultar a las personas LGTB...

- A. No deberías hacerlo, pero así será mucho más difícil que me cojan.
- B. Estarías cometiendo un discurso de ciberodio castigado en el código penal por promover la violencia el odio o la discriminación hacia el colectivo LGTB pero al ser un perfil falso no podrán investigarte.
- C. Estaría cometiendo un delito de ciber odio y existen unidades específicas de la Brigada de Investigación de la Policía que persiguen estos delitos, por lo que lo más probable es que te investiguen y localicen.**



10. Los principios de Yogyakarta son...

- A. Principios para la legislación a modo de recomendación que garanticen el cumplimiento de los derechos humanos de las personas LGBTI.
- B. Es una carta de 29 derechos de las personas LGBTI elaborado a la petición de la ONU, donde incluye el derecho a formar una familia.
- C. Ambas respuestas son ciertas.**



11. Si llega a mi WhatsApp un video donde se agrede a una persona trans haciéndole comentarios vejatorios y humillantes.

- A. Puedo difundirlo, ya que si yo no lo grabo no estoy cometiendo ningún delito.
- B. No le doy importancia, total, me llegan vídeos constantemente y éste es uno más
- C. No se lo paso a nadie, ya que la difusión del vídeo supone una lesión a la dignidad de la persona y es un delito, por lo que puedo poner ese vídeo en conocimiento de la policía.**



12. En junio de 2019 aparecía en prensa la noticia de un joven que es insultado en un conocido restaurante pidiéndoles que abandone el local porque hay “niños” amenazándole con “hacerle heterosexual a hostias”. ¿Algún tipo de delito en esta escena?

A. No hay ningún delito, el hombre tiene derecho a expresar que no le agradan las formas de vestir de otras personas siempre y cuando no le agreda físicamente.

B: Sí hay delito, pero por la amenaza de pegarle no por los insultos por su orientación sexual o expresión de género.

C: Sí hay delito de odio, por las amenazas y por insultos al dirigirse despectivamente a una persona por ser homosexual.



ALIANZAS ARCOIRIS

Guía para trabajar la diversidad sexual con perspectiva de género

64

TRIVIAL
LGTBI



¡¡CON LA DIVERSIDAD GANAMOS TODXS!!



TRIVIAL
LGTBI



¡¡CON LA DIVERSIDAD GANAMOS TODXS!!

CULTURA GENERAL

1. ¿Cómo se denominan los premios del Festival de cine de Berlín a las mejores películas de temática LGTBI?

- A. Teddy**
- B. Wolf
- C. León de oro



2. ¿Qué película sobre la historia de amor de donde ganó el Oscar a Mejor película del año 2016?

- A. Moonlight**
- B. La la land
- C. Lion



3. ¿Qué tienen en común artistas como Freddy Mercury (cantante), Marlon Brandon (actor) o Billy Holiday (cantante)?

- A. Todos fueron defensores de los derechos LGTBI
- B. Eran bisexuales**
- C. Rechazaban la diversidad sexual con declaraciones LGTBfóbicas.



4. ¿Por qué es famosa Wendy Carlos, mujer trans?

- A. Fue una activista por los derechos trans.
- B. Es considerada la madre de la música electrónica, por ser la primera en utilizar sintetizadores en la música.**
- C. Fue maestra innovadora que introdujo la igualdad de género y la diversidad en las aulas.



5. La famosa cantante Lady Gaga, que ha expresado ser bisexual, apoyó de manera significativa una campaña llamada “Don’t ask, don’t tell” en EEUU cuyo objetivo era...

- A. Derogar una ley que prohibía a los militares estadounidenses mostrar su orientación sexual si no eran heterosexuales.**
- B. Luchar por la aprobación del matrimonio de personas del mismo sexo.
- C. Luchar porque nunca se pregunte orientación en las entrevistas de trabajo.



6. Cuando hablamos de una famosa pintora bisexual que dejó ver su relación con otra artista de la época...

A. Frida Kahlo

B. Mary Cassat

C. María Izquierdo



7. ¿Quién fue la mujer más goleadora en la liga de fútbol española en 2019?

- A. Jennifer del FC Barcelona.**
- B. Orianna del rayo Vallecano.
- C. Sosa del Atlético de Madrid.



8. ¿Qué personaje es famoso por sus investigaciones sobre la radioactividad por el que recibió el premio Nobel?

- A. Marie Curie**
- B. Albert Einstein
- C. Severo Ochoa



9. ¿Qué conocida actriz ha destacado por reivindicar los derechos de las mujeres y de las personas LGTBI?

- A. Natalie Portman
- B. Emma Watson**
- C. Julia Roberts



ALIANZAS ARCOIRIS

Guía para trabajar la diversidad sexual con perspectiva de género

75

TRIVIAL
LGTBI



¡¡CON LA DIVERSIDAD GANAMOS TODXS!!



TRIVIAL
LGTBI



¡¡CON LA DIVERSIDAD GANAMOS TODXS!!

MITOS O REALIDADES

1. ¿Verdadero o falso?

“En el sexo todo fluye, las palabras sobran”

FALSO.



2. ¿Verdadero o falso?

“Los hombres son mejores deportistas que las mujeres”

FALSO.



3. ¿Verdadero o falso?

“Los chicos gays son más sensibles que los chicos heterosexuales”

FALSO.



4. ¿Verdadero o falso?

“La bisexualidad es un período de dudas antes de tener clara tu orientación sexual.”

FALSO.



5. ¿Verdadero o falso?

“Existen personas que no se identifican como hombres ni mujeres.”

VERDADERO.



6. ¿Verdadero o falso?

“Si cuando una persona nace se le asigna la identidad de hombre, pero se siente mujer, estaríamos hablando de una mujer trans.”

VERDADERO.



7. ¿Verdadero o falso?

“Las personas trans son siempre heterosexuales”

FALSO.



8. ¿Verdadero o falso?

“El amor no se puede controlar, si te enamoras de alguien, da igual lo que pase, es inevitable seguir juntos”

FALSO.



9. ¿Verdadero o falso?

“Sentir rechazo cuando dos chicos se besan es un tipo de LGTBfobia”

VERDADERO.



10. ¿Verdadero o falso?

“Una mujer trans. termina su proceso cuando se opera, y cambia sus genitales”

FALSO.



11. ¿Verdadero o falso?

“Las personas LGTBI salen del armario una vez en su vida.”

FALSO.



12. ¿Verdadero o falso?

“Cuando dos chicas se besan en público es generalmente para generar una respuesta en los hombres de su alrededor”

FALSO.



13. ¿Verdadero o falso?

“En las parejas de hombres gays uno de los hombres adopta el papel del hombre y otro de la mujer”

FALSO.



14. ¿Verdadero o falso?

“Las mujeres lesbianas son más masculinas que las mujeres heterosexuales.”

FALSO.



15. ¿Verdadero o falso?

“Si vemos en la calle a una persona insultando a dos chicos que se están besando en la calle no podemos hacer nada.”

FALSO.



ALIANZAS ARCOIRIS

Guía para trabajar la diversidad sexual con perspectiva de género

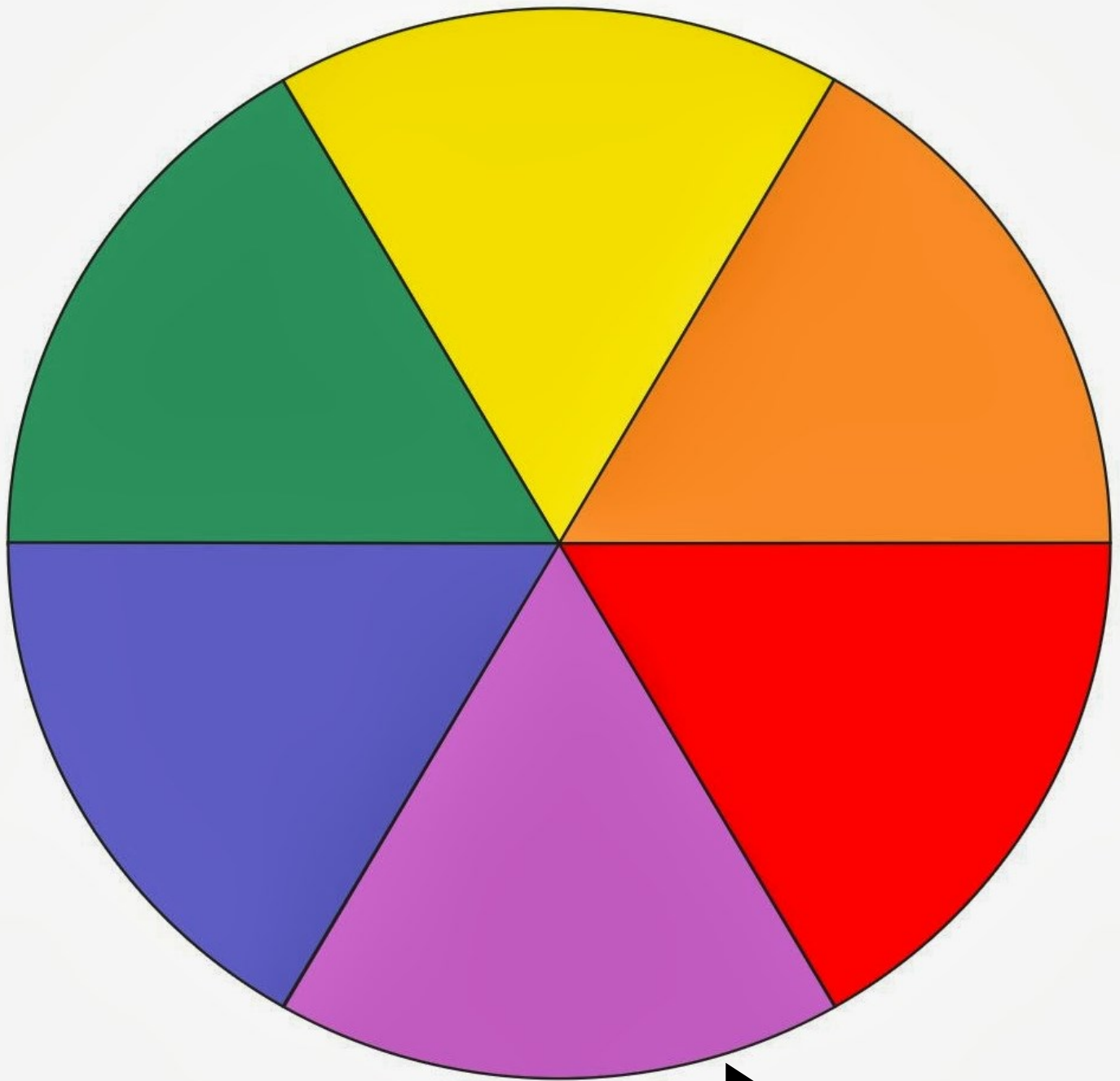
92

TRIVIAL
LGTBI



¡¡CON LA DIVERSIDAD GANAMOS TODXS!!





>> Trivial LGTBI.GUÍA DE RESPUESTAS.

BLOQUE VIOLETA

1. ¿Qué es la LGTB fobia?

La respuesta correcta es la A. Es el rechazo, odio y desprecio hacia lesbianas, gays, bisexuales, trans y personas intersexuales. Es una ideología que rechaza la diversidad, un prejuicio social construido socialmente. La LGTB fobia se puede manifestar, al menos de cinco formas distintas:

- LGTBifobia cognitiva, construcciones desde el pensamiento. Ej.: seguir relacionando el VIH/SIDA con la homosexualidad.
- LGTBifobia afectiva, Sentimientos de rechazo, temor o asco. Ej.: sentir rechazo al ver a dos chicos besándose.
- LGTBifobia conductual: comportamientos de rechazo o exclusión activos. Ej.: agresiones físicas, hacer comentarios, bromas.
- LGTBifobia liberal: pensamiento que defiende la exclusividad heterosexual de las demostraciones afectivas en público. Ej.: Pensar que no es necesario que dos chicas lesbianas tengan muestras de afecto en público.
- LGTBifobia Institucional: Rechazo y discriminación desde las normativas y funciones cotidianas de las instituciones. Ej.: No permitir que una chica transexual pueda federarse en un equipo de fútbol acorde a su identidad sentida.

La respuesta b, hace referencia únicamente a un tipo de conducta LGTBfobica. La respuesta C es una respuesta inventada.



2. ¿Qué nombre reciben aquellas personas que se identifican con el sexo asignado al nacer?

La respuesta correcta es la B.

Cuando nacemos se lleva a cabo un proceso llamado sexuación, que consiste en asignar, en base a nuestras características genitales, un sexo enmarcado en el binarismo macho- hembra. Que a su vez se asocia con las categorías socioculturales: hombre/mujer. Las personas que está conforme con el sexo asignado al nacer son personas cissexuales, por el contrario, si está disconforme, hablaríamos de personas trans.

Las respuestas A y C hacen referencia a orientaciones sexuales.

3. ¿Cómo se define la aversión o el odio hacia las personas bisexuales?

La respuesta correcta es la C.

Dentro de la LGTBIfobia se hace necesario poner nombre a las violencias sufridas desde cada una de las realidades para visibilizar sus particularidades. Porque lo que no se nombra, no existe.

Las otras dos opciones de respuesta, son palabras inventadas.

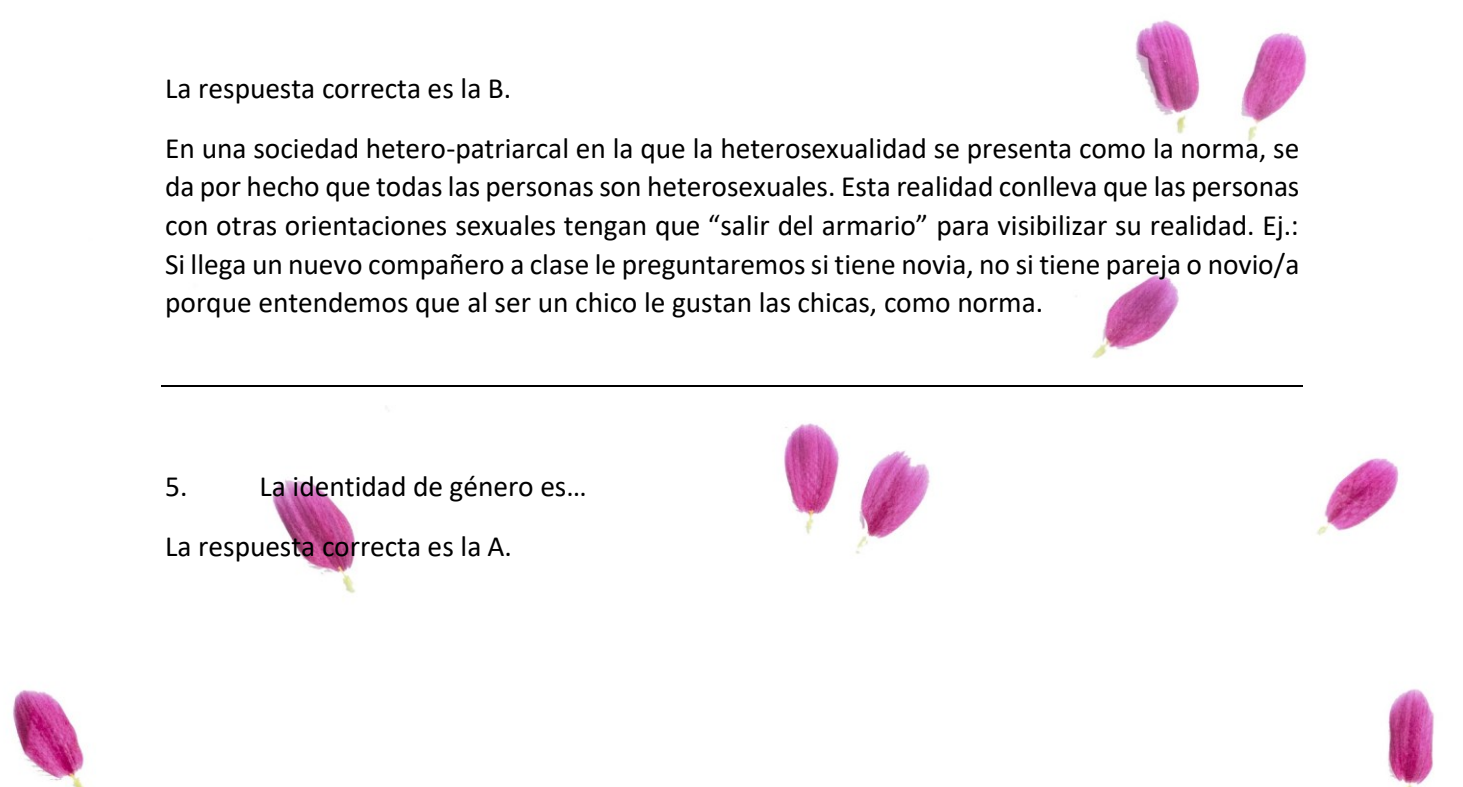
4. ¿Qué es la presunción de heterosexualidad?

La respuesta correcta es la B.

En una sociedad hetero-patriarcal en la que la heterosexualidad se presenta como la norma, se da por hecho que todas las personas son heterosexuales. Esta realidad conlleva que las personas con otras orientaciones sexuales tengan que “salir del armario” para visibilizar su realidad. Ej.: Si llega un nuevo compañero a clase le preguntaremos si tiene novia, no si tiene pareja o novio/a porque entendemos que al ser un chico le gustan las chicas, como norma.

5. La identidad de género es...

La respuesta correcta es la A.



Tanto la respuesta b, como la respuesta C hacen referencia a la orientación sexual, respondiendo a la pregunta ¿Quién me gusta? o ¿Por quién sientes atracción?, mientras que la identidad de género es la vivencia que siente una persona sobre sí misma, ¿Quién soy? ¿Cómo me siento? ¿Cómo me identifico?

6. Una persona trans es una persona que...

La respuesta correcta es la C.

En la respuesta A hace referencia a la orientación sexual, recordando que las personas trans pueden ser lesbianas, gays, bisexuales, heterosexuales, asexuales, etc. Tomando siempre como punto de partida la identidad sentida. La respuesta B por su parte hace plantea la idea de que las personas trans han nacido en un cuerpo equivocado, una afirmación que se ha utilizado de manera habitual para describir las identidades trans. Consideramos que la afirmación es errónea, ya que nadie nace en un cuerpo equivocado, sino que lo equivocado es la manera en que somos tratadas e identificadas según nuestros cuerpos.

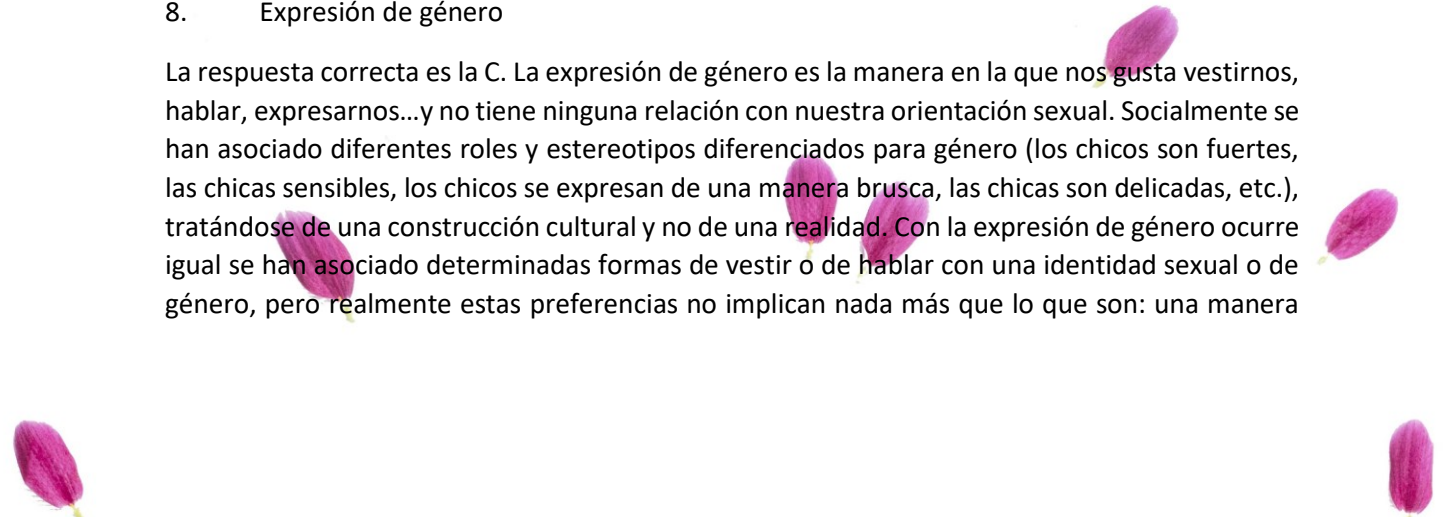
7. Una persona trans se siente atraída por...

La respuesta correcta es la C.

Si recordamos la diferencia entre identidad de género (cómo me siento: hombre/mujer/no binario) y orientación sexual (por quién me siento atraído), podemos entender que las personas trans se pueden sentir atraídas por personas de su mismo sexo, del sexo contrario, de ambos, y cualquier otra opción enmarcada dentro de la diversidad sexual. Entendiendo siempre como punto de partida la identidad sentida, por ejemplo, una chica trans es lesbiana si se siente atraída por chicas; un chico trans es bisexual si se siente atraído por chicos y chicas.

8. Expresión de género

La respuesta correcta es la C. La expresión de género es la manera en la que nos gusta vestirnos, hablar, expresarnos...y no tiene ninguna relación con nuestra orientación sexual. Socialmente se han asociado diferentes roles y estereotipos diferenciados para género (los chicos son fuertes, las chicas sensibles, los chicos se expresan de una manera brusca, las chicas son delicadas, etc.), tratándose de una construcción cultural y no de una realidad. Con la expresión de género ocurre igual se han asociado determinadas formas de vestir o de hablar con una identidad sexual o de género, pero realmente estas preferencias no implican nada más que lo que son: una manera



de vestirnos, hablar, movernos... Si queremos saber la orientación o identidad de una persona sólo hay una manera de saberlo, preguntando.

9. Qué es la lesbofobia

La respuesta correcta es la B. En la respuesta A sólo se muestra un tipo de lesbofobia que consiste en la violencia física, sin embargo, existen otras muchas formas de violencias que también son lesbofobia, yendo desde la violencia verbal, la discriminación, la violencia estructural que hace que tengan menos visibilidad o posibilidades, a nivel afectivo siendo aquella que genera sentimientos de rechazo, etc.

10. ¿Qué es ser feminista?

La respuesta correcta es la C. El feminismo es un movimiento social, ideológico y cultural que busca la igualdad entre hombres y mujeres, rompiendo con las discriminaciones existentes y reconociendo para ello la existencia de un sistema patriarcal que sitúa a los hombres en superioridad frente a las mujeres.

11. ¿Qué son los micromachismos?

La respuesta correcta es la A.

12. Si un chico dice que va ayudar a su pareja en casa con las tareas de limpieza...

La respuesta correcta es la B. Entender que las tareas de la casa son responsabilidad de las mujeres es un tipo de micromachismo. Podemos reflexionar sobre la idea de que cuando un hombre realiza estas tareas es “premiado” o tenido en buena consideración, mientras que cuando lo hace una mujer pasa inadvertido ya que se considera su obligación.

13. Si los hombres y mujeres tenemos las mismas capacidades, ¿es necesario dar más facilidades a las mujeres en el campo laboral por ejemplo?

La respuesta correcta es la A.

14. ¿Pueden ser las mujeres machistas?

La respuesta correcta es la C.

15. ¿Qué es la escalada de la violencia en violencia de género?

La respuesta correcta es la C.

16. ¿Qué es el ciclo de la violencia de género?

La respuesta correcta es la A.

17. El consentimiento en las relaciones sexuales...

La respuesta correcta es la B. Es importante entender que cualquier relación que no cuenta con el consentimiento es una agresión sexual. Cuando insistimos a una persona en tener relaciones estamos generando un estado de presión e incluso de acoso. En cuanto a la respuesta C, una persona puede querer ligar y no tener relaciones sexuales, puede querer y arrepentirse, etc.

18. Cuando hablamos de roles de género nos referimos a....

La respuesta correcta es la B. Los roles de género son una construcción sociocultural que divide las funciones o papeles que desempeñan hombres y mujeres en la sociedad y marcan nuestro comportamiento de manera desigual.

BLOQUE VERDE: ¿MITO O REALIDAD?

1. “En el sexo todo fluye, las palabras sobran”

Falso. En el porno (y en las pelis románticas) nunca se representa el diálogo, los momentos de hablar de qué se quiere y qué no, de qué le gusta y cuáles son los límites de cada una/o, etc. Y si se representa es siempre en forma de orden. Así parece que, o bien todo fluya automáticamente y que la gente sea capaz de leer la mente de sus compañeras/os sexuales, o

bien que siempre haya alguien dispuesta/o a que le den órdenes. La realidad es muy diferente, y para saber si a otra persona le apetece y le gusta una situación o práctica concreta, la única forma es preguntar, hablarlo... hay muchas formas de hablar desde el juego sexual, y la imaginación.

2. "Los hombres son mejores deportistas que las mujeres."

Falso. Tradicionalmente se ha potenciado la diferenciación de roles y estereotipos de géneros, que han marcado la relación de hombres y mujeres con el deporte. La escasa visibilidad del deporte femenino, así como el fomento desigual desde niños/as/es de unas actividades y otras para chicos y chicas, son cuestiones culturales que producen desigualdades.

3. "Los chicos gays son más sensibles que los chicos heterosexuales"

Falso. Esta afirmación alude a los estereotipos de género asignados a hombres y mujeres. Considerar que los hombres gays son más sensibles es porque se les asocia con el género femenino al incumplir la heteronormatividad. No existe una diferencia genética que determine que hombres y mujeres sienten de manera diferente, más bien todo lo contrario. Son las normas sociales las que permiten o impiden que se expresen las emociones de un modo considerado socialmente apropiado.

4. "La bisexualidad es un período de dudas antes de tener clara tu orientación sexual."

Falso. La bisexualidad es una orientación sexual tan sólida y válida como la heterosexualidad o la homosexualidad.

5. Existen personas que no se identifican como hombres ni mujeres.

Verdadero. Existen las personas no binarias que son aquellas personas que no se sienten identificadas con ninguna de las dos categorías de género existentes en el sistema sexo-género. Es decir, no se sienten identificadas ni con la categoría de hombre, ni con la categoría de mujer.

6. “Si cuando una persona nace se le asigna la identidad de hombre, pero se siente mujer, estaríamos hablando de una mujer trans.”

Verdadero. Las personas trans son personas que no se sienten acorde al sexo/género que se les ha asignado al nacer. Una mujer lo es, desde que manifiesta serlo.

7. “Las personas trans son siempre heterosexuales”

Falso. Recordemos la diferencia entre identidad de género y orientación sexual. La identidad alude a cómo me vivo, me siento con qué me identifico y la orientación hace referencia al deseo sexual, afectivo. Las personas trans al igual que las personas cis pueden sentir deseo hacia personas de su mismo sexo, del contrario, de ambos, etc. Utilizando siempre el sexo sentido como referencia.

8. “El amor no se puede controlar, si te enamoras de alguien, da igual lo que pase, es inevitable seguir juntos”

Falso. Ciertamente es que no podemos controlar por quién sentimos atracción o de quién nos enamoramos. Pero sí podemos y debemos marcar los límites de las relaciones saludables, el amor romántico nunca puede estar por encima del respeto, la dignidad y la seguridad de las personas. Esta idea del amor que nos sitúa como sujetos pasivos ante lo que pase, nos lleva a situaciones de violencia y de maltrato, que nunca están justificadas.

9. “Sentir rechazo cuando dos chicos se besan es un tipo de LGTBfobia”

Verdadero. Más concretamente es LGTBfobia afectiva, que consiste en sentir rechazo, temor o asco hacia personas LGBTI.

10. “Una mujer trans termina su proceso cuando se opera, y cambia sus genitales”

Falso. La operación o la hormonación no son el final de un proceso de tránsito, cada persona decide si quiere o no operarse, y llevará su proceso hasta donde decida y quiere. La clave está en que ha de ser reconocida y tratada como tal desde el momento en que manifiesta identificarse como mujer.

11. Las personas LGTBI salen del armario una vez en su vida.

Falso. Debido a que vivimos en una sociedad heteronormativa, en la que la norma es ser heterosexual las personas LGTBI que quieren visibilizar su realidad han de estar constantemente saliendo del armario. Pensemos en alguien que visibiliza su orientación en el espacio familiar, también ha de hacerlo en el instituto, con sus amigos, con las personas compañeras de un nuevo trabajo, la gente que conoce. A priori se va a dar por hecho la heterosexualidad.

12. “Cuando dos chicas se besan en público es generalmente para generar una respuesta en los hombres de su alrededor”

Falso. Las mujeres lesbianas o bisexuales tienen derecho a expresar su amor en público al igual que las parejas heterosexuales. Desde el pensamiento patriarcal la sexualidad de las mujeres tiene una finalidad de agradar o satisfacer los deseos masculinos, una concepción errónea y lesbofóbica.

13. “En las parejas de hombres gay uno de los hombres adopta el papel del hombre y otro de la mujer”.

Falso. Muchas personas tienen dificultades para comprender aquellas relaciones románticas que no tienen una dinámica dual hombre-mujer. Esto significa que, para ellos, cualquier relación legítima debe tener un miembro que represente el papel masculino y el otro, el femenino. La realidad es que esto es una construcción cultural.

14. “Las mujeres lesbianas son más masculinas que las mujeres heterosexuales.”

Falso. La feminidad y la masculinidad son construcciones culturales. Las mujeres independientemente de su orientación sexual pueden adoptar la expresión de género con la que se sientan más a gusto. Hay mujeres consideradas “masculinas” heterosexuales, mujeres consideradas “femeninas” lesbianas y viceversa.

15. Si vemos en la calle a una persona insultando a dos chicos que se están besando en la calle no podemos hacer nada.

Falso. Combatir la LGTBfobia es una tarea de toda la sociedad. Si vemos una situación amenazante podemos intervenir llamando a la policía e incluso ofreciéndonos como testigos de

lo sucedido si las víctimas quieren interponer una denuncia. Insultar a dos chicos besándose en la calle puede ser considerado un delito de odio.

16. “El VIH es un virus que lo contagian los hombres que tienen relaciones sexuales con hombres”.

17. “Si eres religioso (cristiano, musulmán, etc.) no puedes aceptar a las personas LGBTI”
Falso.

18. “Si sientes celos hacia tu pareja es porque de verdad la quieres”

Falso. Esto es uno de los mitos del amor romántico que nos muestran el amor como posesión y desequilibrio de poder en las relaciones de pareja. Si de verdad queremos a alguien, confiamos en esa persona y no tratamos de coartar su libertad.

NOTA:

Los bloques de preguntas AMARILLO, ROJO y AZUL no requieren de ninguna aclaración al no estar a debate conceptos ni terminologías.

